

Принят на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2021г.
Протокол №1 от 31.08.2021г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Светофорик»
_____ Рахматуллина Г.И.
Приказ №102 от 1.09.2021 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
«Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ✓ Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

На уровне дошкольного учреждения:

- ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Светофорик»;
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 октября 2015 года, серия 16Л01 №0003179, регистрационный №7268, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ «Светофорик»;

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Светофорик» на 2019 – 2024 гг. (принята протоколом №1 от «31» августа 2019 г. на педагогическом совете ДОУ); программой воспитания МБДОУ «Светофорик», программой развития МБДОУ «Светофорик» на 2021-2025 гг. и Уставом МБДОУ «Светофорик».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10 2013г.)
- Основной образовательной программе ДОУ разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка – синтез, 2015;
- Учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку – «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.
- Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания» Шаеховой Р.К.
- Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог» Николаевой С.Н.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н.Минниханов.

- «Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста .И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. ООД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между ОД в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в первой и второй группе раннего возраста – до 10 минут
- в младшей группе – до 15 минут
- в средней группе - до 20 минут
- в старшей группе - до 25 минут
- в подготовительной к школе группе - до 30 минут

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели, длительностью пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни считаются выходными. Продолжительность 2021-2022 учебного года составляет – 38 недель.

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2)
- 2 группа раннего возраста (2-3 года)
- младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период

организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

Характеристика и структура учебного плана

Учебный план составлен для групп общеразвивающей и направленности.

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, расписанием организованной образовательной деятельности.

Режим дня в ДОУ разработан согласно утвержденных санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21

Режим дня /Көн тәртибе (холодный период – салкын вакыт)

Режимные процессы /характер деятельности	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–08:10
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	08:10–08:20
Совместная деятельность педагога с детьми, двигат игры малой подвижности	-	-	-	-	08:00–08:15	08:20–08:25
Гигиенические.процедуры, самообслуживание	08:00–08:15	08:00–08:15	08:00–08:15	08:00–08:15	08:15–08:25	08:25–08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:15–08:45	08:15–08:45	08:15–08:45	08:15–08:40	08:25–08:45	08:30–08:45
Гигиенические процедуры, Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	08:45–09:00	08:45–09:00	08:45–09:00	08:40–09:00	08:45–09:00	08:45–09:00
Организованная образовательная деятельность	09:00–09:30	09:00–09:30	09:00–09:40	09:00–09:50	09:00–10:00	09:00–10:50
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	09:30–09:50	09:30–09:50	09:40–09:50	-	-	-
2-й завтрак	09:50–10:00	09:50–10:00	09:50–10:00	09:50–10:10	10:00–10:10	10:50–10:55
Гигиен. процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10:00–10:10	10:00–10:10	10:00–10:10	10:10–10:30	10:10–10:30	10:55–11:00
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10:10–11:40	10:10–11:40	10:10–11:40	10:30–12:00	10:30–12:00	11:00–12:15
Возвращение с прогулки, гигиен. процедуры, самообслуживание	11:40–11:50	11:40–11:50	11:40–11:50	12:00–12:10	12:00–12:10	12:15–12:20
Подготовка к обеду, обед	11:50–12:10	11:50–12:10	11:50–12:10	12:10–12:30	12:10–12:30	12:20–12:40
Подготовка ко сну, дневной сон	12:10–15:10	12:10–15:10	12:10–15:10	12:30–15:00	12:30–15:00	12:40–15:05
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиен. процедуры, профилактическая гимнастика	15:10–15:30	15:10–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30	15:05–15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00	15:30–16:00	15:30–15:50	15:30–15:50	15:30–15:45	15:25–15:40
Игры, организованная образовательная деятельность, дополнительное образов., совместная деятельность педагога с детьми	16:00–16:30	16:00–16:30	15:50–16:40	15:50–16:50	15:45–16:55	15:40–17:05
Гигиенические процедуры, самообслуживание	16:30–16:45	16:30–16:45	16:40–16:55	16:50–17:00	16:55–17:00	17:05–17:10
Подготовка к ужину, ужин	16:45–17:10	16:45–17:10	16:55–17:15	17:00–17:20	17:00–17:20	17:10–17:25
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	17:10–17:30	17:10–17:30	17:15–17:30	17:20–17:30	17:20–17:30	17:25–17:30
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00

Режим дня /Көн тәртибе
(теплый период – жылы вакыт)

Режимные процессы /характер деятельности	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00-07:50	07:00-07:50	07:00-07:50	07:00-08:10
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	08:10-08:20
Совместная деятельность педагога с детьми, двигат игры малой подвижности	-	-	-	-	08:00–08:15	08:20-08:25
Гигиенические.процедуры, самообслуживание	08:00–08:15	08:00–08:15	08:00–08:15	08:00-08:15	08:15-08:25	08:25-08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:15–08:45	08:15–08:45	08:15–08:45	08:15-08:40	08:25-08:45	08:30-08:45
Гигиенические процедуры, Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	08:45-09:00	08:45-09:00	08:45-09:00	08:40-09:00	08:45-09:00	08:45-09:00
Организованная образовательная деятельность, в т.ч. на улице	09:00–09:30	09:00–09:30	09:00–09:40	09:00–09:50	09:00–10:00	09:00-10:10
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	09:30-09:50	09:30-09:50	09:40-09:50	-	-	10:10-10:50
2-й завтрак	09:50-10:00	09:50-10:00	09:50-10:00	09:50-10:10	10:00-10:10	10:50-10:55
Гигиен. процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10:00-10:10	10:00-10:10	10:00-10:10	10:10–10:30	10:10-10:30	10:55-11:00
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10:10-11:40	10:10-11:40	10:10-11:40	10:30– 12:00	10:30-12:00	11:00-12:15
Возвращение с прогулки, гигиен. процедуры, самообслуживание	11:40-11:50	11:40-11:50	11:40-11:50	12:00–12:10	12:00–12:10	12:15-12:20
Подготовка к обеду, обед	11:50-12:10	11:50-12:10	11:50-12:10	12:10–12:30	12:10–12:30	12:20-12:40
Подготовка ко сну, дневной сон	12:10-15:10	12:10-15:10	12:10-15:10	12:30–15:00	12:30–15:00	12:40-15:05
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиен. процедуры, профилактическая гимнастика	15:10-15:30	15:10-15:30	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30	15:05-15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00	15:30–16:00	15:30–15:50	15:30–15:50	15:30–15:45	15:25–15:40
Совместная игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	16:00–16:30	16:00–16:30	15:50-16:40	15:50-16:50	15:45–16:55	15:40-17:05
Гигиенические процедуры, самообслуживание	16:30–16:45	16:30–16:45	16:40–16:55	16:50–17:00	16:55–17:00	17:05–17:10
Подготовка к ужину, ужин	16:45–17:10	16:45–17:10	16:55–17:15	17:00–17:20	17:00–17:20	17:10–17:25
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	17:10-17:30	17:10-17:30	17:15-17:30	17:20-17:30	17:20-17:30	17:25-17:30
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00

Организация двигательного режима в МБДОУ

Формы организации	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время утреннего приема	Ежедневно 3мин	Ежедневно 3мин	Ежедневно 7 минут	Ежедневно 7-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Утренняя гимнастика (ежедневно)	до 10 минут	до 10 минут	до 10 минут	до 10 минут	до 10 минут
Физкультурные занятия	10/3	15/3	20/3	25/3	30/3
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Динамические паузы между занятиями	5 минуты	5 минуты	5 минуты	5 минуты	5 минуты
Музыкальные занятия	10/2	15/2	20/2	25/2	30/2
Подвижные игры на утренней прогулке	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	20 минут
Бодрящая гимнастика (после дневного сна)	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8 минут	8 минут	10 минут	15 минут	15 минут
Подвижные игры после сна	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Подвижные игры на вечерней прогулке	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	20 минут
Спортивные развлечения 1 раз в месяц	до 10 мин	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Спортивные праздники 2- 4 раза в год	до 15 минут	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья			Не реже 1 раза в квартал		
Самостоятельная двигательная активность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей.				

Планирование игр-занятий (первая группа раннего возраста).

№	Виды игр - занятий	Количество игр в неделю
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2	Развитие движений	2
3	Со строительным материалом	1
4	С дидактическим материалом	2
5	Музыкальное	2
Итого:		10
Продолжительность 1 игры:		10 минут

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные программы.

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Инвариантная (обязательная) часть (63%) учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

-по речевому развитию региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. «Сөенеч - Радость познания»,

-по познавательному развитию «Юный эколог» Николаевой С.Н.,

-по социально-коммуникативному развитию «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.,

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»

Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н.Минниханов.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21

1. Для детей раннего возраста (1-3 года) длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня не более 10 минут.

2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 2 группа раннего возраста - 20 минут, младшей группе - 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе - 50 минут, подготовительной – 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
5. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.
6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми 5 - 7 один раз в неделю занятия проводятся на открытом воздухе.
7. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе - 15 мин.
 - в средней группе - 20 мин.
 - в старшей группе - 25 мин.
 - в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Число занятий в каждой группе не превышает допустимой нормы по СанПиН.

В первой и во второй группе раннего возраста (1-3 года) в количестве 10 ОД в неделю.

В младшей группе (3-4 года) в количестве 10 ОД в неделю.

В средней группе (4-5 лет) в количестве 11 ОД в неделю.

В старшей группе (5-6 лет) в количестве 13 ОД в неделю.

В подготовительной группе (6-7 лет) в количестве 15 ОД в неделю.

**Объем и содержание образовательной деятельности
Первая и вторая группы раннего возраста (возраст 1-3 года)**

№ п/п	Образовательные области/ виды организованной деятельности	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста	
		в неделю	в год	в неделю	в год

Обязательная часть (63%)					
1	Познавательное развитие «Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы», Формирование элементарных математических представлений	-	-	2 (1,26)	76
2	Речевое развитие	--		2 (1,26)	76
3	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3(1,89)	-		
4	Художественно-эстетическое развитие «Лепка», «Рисование»	-	-	2 (1,26)	76
5	Дидактические игры	2(1,26)	-	-	-
6	Строительные игры	1(0,63)	-	-	-
7	Физическое развитие	2(1,26)	-	3(1,89)	114
8	Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	2(1,26)	-	2(1,26)	76
Количество занятий в неделю/Объем недельной образовательной нагрузки в минутах/		10/50 мин	-	10/100 мин	380
Объем обязательной части Программы		63%		63%	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (37%)					
	Речевое развитие СОЕНЕЧ (режимный момент)	-	-	2 (0,74)	-
	Познавательное развитие Юный эколог (режимный момент)	-	-	2 (0,74)	-

	Физическое развитие Основы безопасности детей (режимный момент)	1(1,11)	-	1(1,11)	-
	Нагрузка в день (в минутах)	10	-	20	-
	Нагрузка в неделю (в минутах)	50	-	100	-
Объем части Программы, формируемая участниками образовательных отношений		37%		37%	

Дошкольные группы (возраст 3-7 лет)

Образовательные области/ виды организованной деятельности	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительна я к школе группа	
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть (63%)								
Познавательное развитие «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы»	2 (1,26)	76	2 (1,26)	76	2(1,26)	76	3(1,89)	114
Речевое развитие «Развитие речи» «Обучение грамоте»	1 (0,63)	8	1 (0,63)	38	(1,26)	76	2(1,26)	76
Обучение родному языку, из числа языков народов России	-	-	-	-	1(0,63)	38	2(1,26)	76
Художественно- эстетическое развитие «Рисование»	4(2,52)	152	5(3,15)	190	5(3,15)	190	5(3,15)	190

«Лепка» «Аппликация» «Музыка» Конструирование								
Физическое развитие «Физическая культура»	3(0,63)	114	3(0,63)	114	3(1,89)	114	3 (1,89)	114
Количество занятий в неделю /объем недельной образовательной нагрузки в минутах/	10/150 мин	380	11/220 мин	418	13/325 мин	494	15/450 мин	570
Объем обязательной части Программы	63%		63%		63%		63%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (37%)								
Речевое развитие «Соенеч – Радость познания» (режимный момент)	1 (0,37)	-	1 (0,37)	-	1 (0,37)	-	1 (0,37)	-
Познавательное развитие «Юный эколог» (режимный момент)	2 (0,74)	-	2 (0,74)	-	2 (0,74)	-	2 (0,74)	-
Социально-коммуникативное развитие «Основы безопасности детей» (режимный момент)	1 (1,11)	-	1 (1,11)	-	1 (1,11)	-	1 (1,11)	-
Объем части Программы, формируемая участниками образовательных отношений	37%		37%		37%		37%	

